

分魚蛋 - 全包围、半包围及品字形結構

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

學習目標：

- 認識「全包围結構字」、「半包围結構字」及「品字形結構字」－ 兒童能分辨「全包围結構字」、「半包围結構字」及「品字形結構字」

所需物資：

- 「全包围結構字」、「半包围結構字」(3張) 及「品字形結構字」字形圖卡及動作姿勢
- 「全包围結構字」、「半包围結構字」及「品字形結構字」單字卡
- 透明文件夾、白板筆、泥膠
- 乒乓波/紙球、大湯匙、膠碗

步驟：

1. 成人把「全包围結構字」、「半包围結構字」(其中一張)及「品字形結構字」字形圖卡放在桌上，請兒童說出它們的不同。
2. 成人逐一介紹三個字形結構家族。

「全包围結構字」：有些中文字，例如：「回」、「園」等(展示字卡)，可以把它拆開為內外兩個部件，稱之為「全包围結構字」。書寫的時候，格子內有一個小房間，從外面的部件開始寫，但不要關上門呀！然後在小房間裡寫裏面的部件，最後才關上外面部件的「門」。

「半包围結構字」：有些中文字，例如：「閃」等(展示字卡)，可以把它拆開為內外兩個部件，外面的部件沒有「門」，稱之為「半包围結構字」。書寫的時候，格子的其中一邊有一個小房間，外面的部件則寫在另外兩邊或三邊。這個家族有3個家人(展示3張「半包围結構字」字形圖卡)。

「品字形結構字」：有些中文字，例如：「森」等(展示字卡)，可以把它拆開為三個一樣大小的部件，稱之為「品字形結構字」。書寫的時候，上方的房間在中間，下方有兩個房間。

3. 成人把字形圖卡放在透明文件夾內，用不同顏色的白板筆突顯部件。

「全包圍結構字」及「半包圍結構字」：可請兒童用泥膠砌外面的部件，然後用手指模寫整個中文字。

「品字形結構字」：可請兒童用手指按筆劃把白板筆擦掉。

4. 與兒童一同練習字形結構的動作姿勢。

「全包圍結構字」：雙手交叉，緊抱胸前，膝頭屈曲向胸前縮。

「半包圍結構字」：站立，雙手向下內彎。

「品字形結構字」：站立，雙手舉高、向上內彎，呈金字塔形狀。

5. 把每個單字卡貼在一個乒乓球或紙球上，把「全包圍結構字」、「半包圍結構字」(3張貼在一起)及「品字形結構字」字形圖卡貼在不同的膠碗內。

6. 兒童每次用大湯匙撈起「一粒魚蛋」(乒乓球)，觀察上面的單字字形後，把魚蛋運送到正確的膠碗內。魚蛋掉到地上就不能吃，所以要小心呀!

注意事項：

- 活動旨在辨別中文字的字形結構，並非要求兒童認讀活動中所有字詞。
- 建議成人在平日教授新的中文生字時，也可向兒童講解其字形結構，從而提昇兒童對字形結構的認識及書寫能力。

活動調適：

- 若兒童在活動過程中表現困難，成人可舉多些單字加以說明。
- 若兒童對活動已有充分的掌握，成人可進一步解釋三種「半包圍結構字」各舉一例說明。請兒童在字卡上加橫線及直線來分割部件；然後觀察部件的方向，把字卡分類；最後可再進行以上遊戲。

活動變化：

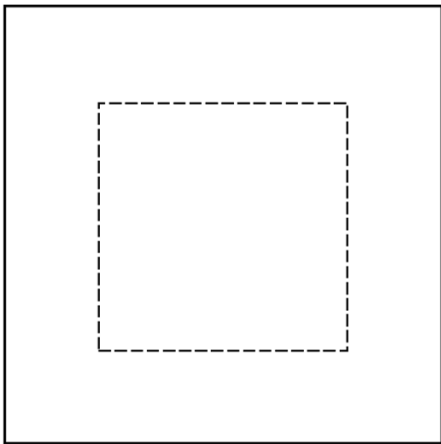
- 可與兄弟姊妹合作進行遊戲，由成人計時，看看要用多久分辨所有單字。

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

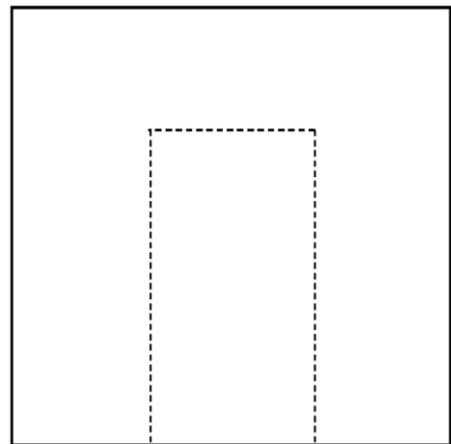
小心運送，包圍結構!

字形圖卡

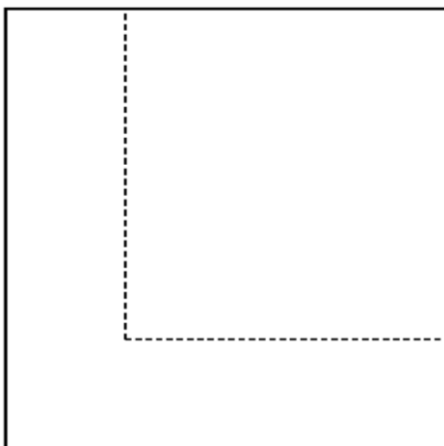
全包圍結構字



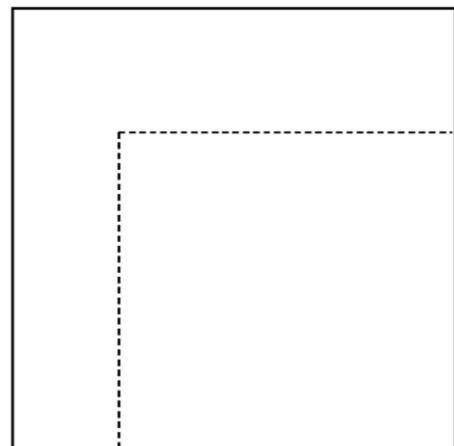
半包圍結構字



半包圍結構字

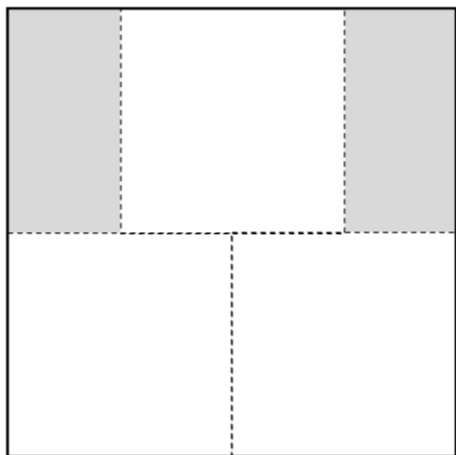


半包圍結構字





半包圍結構字



建議單字

全包圍結構字	回、園、圓、國、圍、團
品字形結構字	森、晶、品、淼、焱、磊
半包圍結構字	閃、問、同、遊、起、道、痛、廣、鹿

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

小心運送，包圍結構!

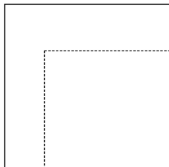
單字卡 (全包圍結構字)

回	園	圓
國	圍	團

單字卡 (品字形結構字)

森	晶	品
淼	焱	磊

單字卡 (半包圍結構字)

	閃	問	同
	遊	起	道
	痛	廣	鹿